

A hand with a smiling face and colorful painted fingers, set against a background of colorful abstract shapes.

Развитие творческих
способностей обучающихся
коррекционной школы VIII
вида

*Выполнила: Жуланова Е.В.
педагог-психолог МБСКОУ
школы-интернат г.Оса*

Особенности развития учащихся

1. Низкий уровень развития психических процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления).
2. Нарушение зрительно-двигательной координации, общей и мелкой моторики.
3. Низкий уровень воображения
4. Бедность опыта, искаженное представление об окружающем.
5. Простота и элементарность интересов.
6. Низкая потребность в познании.
7. Не критичность в деятельности.
8. Отсутствие оттенков переживаний, неустойчивость и недоразвитие эмоций.

Детское творчество — одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других.

Задачи:

- формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
- коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
- совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности;
- формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);

«...Надо сделать так, чтобы труд был и интересный и посильный, и в то же время, чтобы это был творческий труд, а не только механический».

Н. К. Крупская

Принципы работы с детьми с ОВЗ:

- Принцип учета структуры дефекта
- Принцип создания ситуации успеха
- Принцип доступности материала
- Принцип эмоциональной насыщенности
- Принцип взаимосвязи разных видов деятельности
- Принцип формирования социальных навыков и умений

Методы деятельности

- Практический метод (упражнения, игры, моделирование и т.д.)
- Наглядный метод (рассматривание рисунков, просмотр фильмов, мультфильмов, прослушивание музыки и т.д.)
- Словесный метод (рассказ, беседа, чтение, пересказ и т.д.)







Коллекция работ учащихся 3-4 классов МБОУ «Школа №1»
интерактивная выставка «191 год»
«Наша школа старится»
Изготовлено в рамках проекта
«Моя школа со временем» (федеральный проект) и реализовано
в рамках программы «100 лет образования в Республике
Алтай» (региональный проект) МБОУ «Школа №1»
Родина Елена Николаевна и коллектив педагогов





Кулаковский Данил 7 класс
МБСКОУ «Специальная коррекционная школа-интернат VIII вида»
Рисунок «Все что сердцу дорого»
Цикл занятий по программе «Профилактика социально-значимых заболеваний»



Ерочки Анастасия 7 класс
МБСКОУ «Специальная коррекционная школа-интернат VIII вида»
Рисунок по противно цикло-герменевтической сказки
«Было. Сейчас. Будет»
Цикл занятий по программе «Профилактика социально-значимых заболеваний»



Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Межшкольный методический центр»

ДИПЛОМ III степени

вручается

**Жулановой
Елене Валентиновне**

за третье место
в конкурсе

«Одаренный ребенок
в образовательном пространстве»
в рамках РМО педагогов-психологов
ОУ Осинского муниципального района



Директор

В.А.Ширяева

Оса, ноябрь 2014



